**Познавательное занятие**

**Тема: » мой город Озёрск и пешеходный переход»**

Возраст 5- 7 лет

**Образовательные задачи**: познакомить детей с видами пешеходных переходов: «наземный - зебра», подземный – тоннель, надземный; закрепить понятие «пешеход», правила поведения на улице; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила поведения на улице.

Знакомство детей с улицами и объектами города Озёрска.

**Развивающие задачи**: развитие наблюдательности, концентрации внимания на поставленных целях задания, учить проговаривать правила поведения для пешеходов.

**Воспитательные задачи**: воспитывать наблюдательность и дисциплинированность на улицах города, правилами движения пешеходов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение произведений художественной литературы, работа на макете.

Словарная работа:

Пешеход, водитель, пассажиры, светофор, тротуар, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, улица, правила, транспорт, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полицейская машина.

Оборудование: сюжетная картины, фотографии «улиц города Озёрска», картинки с изображением разных видов пешеходных переходов.

НОД Ход занятия

Воспитатель: Рассмотрим на фотографиях улицы, дома нашего города.

Посмотрите, на фотографиях есть здания, где вы с родителями посещаете важные для вас мероприятия. Кукольный театр «Петушок», там дети смотрят детские спектакли. ДК «Маяк, Строитель», это целый комплекс для занятий детей и взрослых. Там часто бывают спектакли, отмечают в большом зале праздники и различные мероприятия.

У нас есть главная почта, там взрослые получают и отсылают посылки, письма заказные, продают различные открытки и журналы.

Вопрос к детям, посмотрите фотографии, прежде чем прийти к этим зданиям, мы как пешеходы дети и родители и все взрослые, что должны соблюдать, находясь на улицах нашего города?

Дети. Правила передвижения по дорогам.

Воспитатель демонстрирует сюжетную картину «Улица города».

- Как вы думаете, где пешеходы могут переходить проезжую часть?

А как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге нарисовано, что дети? «Зебра».

Сегодня, мы с вами познакомимся с различными видами пешеходных переходов, которые существуют в других больших городах.

Воспитатель. Сейчас мы с вами представим, что отправляемся путешествовать по городу. Но сначала вспомним основные правила безопасности на дороге.

Показ фотографий, сюжетных картин «Улицы города»

Посмотрите на улицах нашего города, движется много различных машин, автобусов.

 Какие виды транспорта вы знаете?

**Дидактическая игра «Найди виды транспорта»**

Цель: закрепить ранние усвоенные знания о видах транспорта: воздушный, водный, наземный, перечислить названия транспорта.

 Задача: к 3 игрушкам, к самолёту, машине, кораблю подобрать карточки с видами транспорта: воздушный, водный, наземный.

  Воспитатель: Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы.)  – Кто такие пассажиры? (люди, которые едут в транспорте). Участники дорожного движения – это значит водители, пешеходы и пассажиры.

Что будет, если все вдруг начнут ходить и ездить так, как им захочется?

Ну, конечно, все будут сталкиваться друг с другом, особенно машины, а пешеходы будут попадать им под колеса. Чтобы этого не случилось, сформулированы правила дорожного движения. И чтобы не было несчастных случаев на улицах, соблюдать их нужно всем очень строго: и водителям, и пешеходам, и пассажирам.

 перечислим правила для пешеходов (ответы детей): Беседа и показ сюжетной иллюстрации

Вопросы к детям:

* Можно ли играть рядом с дорогой?

Ответ: Играть только вдалеке от дороги.

* Где переходить улицу? Где обозначены указатели перехода.
* Переходить улицу только шагом, не бежать.
* Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
* Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности, начинай переходить проезжую часть.
* Можно выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги?
* Входи в транспорт и выходи из него, только тогда, когда он стоит.

 Нельзя прыгать на ходу.

\* По улице надо идти спокойным шагом, только по тротуару для пешеходов, переходить дорогу в специально отведённом месте на зелёный сигнал светофора.

\* Где пешеходы могут переходить дорогу? (по пешеходному переходу.)

- Как выделяется пешеходный переход на улице? (на дороге начерчены широкие белые полоски. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.)

\*На кого похожа эта полосатая дорожка? Да, на зебру. Ее называют зебра-переход.

 Воспитатель: давайте послушаем стихотворение «ЗЕБРА-ПЕРЕХОД»

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,

-Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

 Видишь, зебра-переход?!» (В. Овчинцев)

**Подвижная игра «Мы выходим со двора»**

Цель: переключить внимание детей на двигательную активность, закреплять знания о правилах движения пешехода с опорой на светофор.

Оборудование: коврик с зеброй, знак пешеходный переход.

Воспитатель.

Ножки топают: топ, топ, но перед дорогой - стоп!

Все идут по тротуарам с правой стороны по парам.

Ищем, ищем. Где же? Вот! «Пешеходный переход»!

Переход со светофором: красный загорится скоро.

Глазки ждут зелёный свет, на другой прохода нет!

И три раза- раз, два, три: влево, вправо посмотри!

Нет автомобилей, вроде, - быстрым шагом переходим.

Быстрым шагом – не бегом, строго под прямым углом.

Воспитатель: показывает и знакомит с иллюстрациями разных видов переходов.

Ребята, кроме пешеходного перехода «зебра» существуют и другие переходы.

Например, надземный пешеходный переход, пройдя по нему, вы окажитесь на другой стороне дороги; есть подземный пешеходный переход – тоннель.

Как вы думаете, почему он называется подземным?

Дети. Потому что проходит под землёй.

Воспитатель: Пройдя по такому подземному переходу, вы окажитесь на другой стороне дороги. Запомнили, какие бывают виды пешеходных переходов.

Дети. Наземный – «зебра», надземный, подземный.

Воспитатель в конце занятия предлагает построить надземный пешеходный переход из строительного материала и обыграть его.

Используемая литература

1.Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии /авт.-составители Г.Д. Беляковская и др.- Волгоград: Учитель, 2013.-

2.Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2013.- 112.с