**Конспект НОД по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Безопасность льда и сосулек»** мероприятие на улице

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения в зимнее время на льду

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций на прогулке.

Закрепить знания о правилах безопасности в природе в зимнее время: на льду, во время спортивных развлечениях на льду, горках.

Продолжать знакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, память, связную речь детей; умение выслушать товарища, не перебивая; Способствовать развитию осторожности.

**Воспитательные:**Воспитывать  осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям;  чуткость, отзывчивость.

**Предварительная работа в группе:** Беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, льдом, снегом; беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме «Вода».иллюстрации с изображением  зимних развлечений,   картинки-плакаты о безопасности на льду, мультфильм «Безопасность на льду» («Смешарики»); рисунки детей  с изображением безопасного поведения людей на льду.

Работа с родителями консультации в группе «Безопасные игры зимой»,«Осторожно лёд».

**Материал и оборудование:** фонарь с огоньками, фонарь - свечка, льдинки без цветные и крашенные, кусочки льда разной толщины.

**Ход НОД:** Выход на прогулку, чтение стихотворения » Гололедица»

*Валентин Берестов*

Не идётся и не едется,

Потому что гололедица.

Но зато отлично падается!

Почему ж никто не радуется?!

Воспитатель: Вопрос детям, почему опасен лёд? Как он образовался на асфальте.

Дети от снега, от тепла снег таял, образовался лёд .

Эксперимент : с помощью фонаря и свечи в нём, мы с вами увидим, как повышенная, тёплая температура создаёт таяние снега. Мы зажженную свечу в фонаре, поставим на снег. Понаблюдаем, что затем произойдёт со снегом в течении определённого времени.

Воспитатель: у нас на Урале зимы бывают морозные и тёплые, от активного тепла образуется от снега не только таяние снега, но и сосульки.

*Игра «Сосулька»*

Вниз головой висит сосулька,   *-Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.*

От солнца насморк у нее. *-трогают себя за нос.*

То от тепла она заплачет, - *собирают «слезы» в ладонь.*

То платьице ушьет свое. - *проводят руками по телу сверху вниз,* *горизонтальным движением «обрезают» длину.*

Придет мороз- заледенеет, -*обнимают себя руками, дрожат*

Немного за ночь подрастет, -*Руки вытягивают вверх, встают на носочки*

Окрепнет телом, потолстеет,*-руки округляют по бокам.*

Тяжелой станет- упадет. -*приседают.*

Воспитатель: показ сюжетной картинки, большие сосульки свисают с крыш опасно ходить. Стихотворение ребёнка.

**А.Мецгер Прозрачные стекляшки,**

**Узорные висюльки,**

**на проводах и крышах,**

**весёлые сосульки,**

**опасны в оттепель под крышей,**

**ты будь внимательнее кроха.**

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

- Нельзя сосать и есть сосульки!

- Не кидайся сосулькой или снегом!

- Будь внимательным и наблюдательным!

- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!

- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других

(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

Воспитатель: Дети, с приходом зимы изменяется не только природа в лесу, изменяются и наши игры во дворах.

Воспитатель: Зимнее время года – холодное, морозное, но сколько разнообразных развлечений и забав ждёт ребят. Какие виды спортивных игр вы знаете.

Дети: ….катание на санках, горке.

Воспитатель: загадка. Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,

Меня били, колотили, ледяной водой облили…

                                     И скатились все потом с моего горба крутого.

Дети: Горка.

Воспитатель: **Игра (словесная) «Хорошо- плохо».**

Цель: рассуждение с детьми » Правила о правилах поведения на горке»

Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения. Предложить различные ситуации на ледяной горке.

Рассматривание ледянки и обычных санок, рассуждения, что происходит с горкой и льдом, какие опасные ситуации для здоровья могут произойти для детей.

с детьми сформировать правила:

-Кататься на горке только на ледянках, а не на обычных санках;

-Подниматься на горку только по ступенькам;

-Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;

-Не кататься стоя, а только сидя;

-Не толкать, не цепляться за товарищей;

- Соблюдать очередность;

-Не спрыгивать с горки;

-Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотрись;

-Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;

-Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой

  и может сбить тебя;

-Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;

-Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;

-Не сбегай по скату;

-Не кидайся снегом в сторону горки.

Воспитатель: Почему опасен лёд?

Воспитатель: Где еще в зимнее время образуется лед?

Дети: На реках, озерах, прудах.

Воспитатель: Наш город Озёрск назван из-за того, что он окружён озёрами.

Воспитатель: Зимой многие дети любят выходить играть на лед наших рек., кататься на коньках. Но всегда ли это безопасно?

Воспитатель: Только при постоянных сильных морозах лед становится крепким и прочным к середине зимы. На таком льду кататься безопасно. Дети, вы должны делать -это с разрешения взрослых. Особенно опасен лед поздней осенью и ранней весной.

Воспитатель: Сегодня у нас лаборатория снега и льда

Давайте посмотрим, что у вас лежит в тарелочках?

Дети: Кусочки льда.

Вода: Рассмотрите их, потрогайте. Какие на ощупь льдинки - тёплые или холодные?

Дети: Холодные.

Вода:  Одинаковой ли толщины льдинки?

Дети: Нет.

 Вода: Есть разные кусочки льда: толстые и тонкие. Прозрачный лед или нет? Видно ли что-нибудь через льдинку?

Дети: Прозрачный. Через тонкий кусок льда можно смотреть.

Вода:  Какая льдинка на солнце, теперь посмотрите в свете лампы? Сравним льдинки сделанные из подкрашенной воды и замершие на холоде. Цветные льдинки будут отражать свет солнца и лампы?

Дети: Блестит, сверкает, переливается.

 Вода:  Хрупкий лед или нет? Можно ли сломать льдинку? Давайте попробуем это сделать.

Дети: Тонкие кусочки ломаются, толстый лёд – нет.

Вода:  Что происходит с кусочком льда, который вы взяли в руки?

Дети: Он начинает таять, превращается в воду.

Вода:  Из чего же получается лед?

Дети: Из воды.

Вода:  Если лед превращается в воду, а можно ли из воды получить лед? А как можно это сделать?

Дети: Лед может таять и тогда он теряет свою прочность.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Воспитатель: из опытов с лампой и свечой мы увидели, что ( ответы детей) снег и лёд начинает таять от тёплых температур. Лёд, который тонкий быстро ломается. Лёд становится опасным на озёрах. Горку, которую заливали водой, если она не замёрзла, можно ли на ней кататься? Чем опасен лёд, гололедица на дрогах города.

Дети сегодня мы с вами обсудили правила поведения на ледяных горках и чем опасны игры на льду для здоровья.