**Пояснительная записка**

Данное игровое занятие проводится в начале учебного года. В целях улучшения взаимоотношений детей в группе и дальней адаптации вновь прибывших детей из других дошкольных учреждений. Игровое занятие виде коммуникативных игр, проводится в группе детей смешенного возраста от 4,5 лет до 6 лет. Группу посещают, дети, часто болеющие 2 и 3 группы здоровья и имеющие аллерого патологию.

**Тема: «Тайна моего имени или ласковые имена»**

Цель образовательная: развивать навыки социального поведения и взаимодействия со сверстниками, способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени.

Развивающие цели: развивать творческие способности и воображение в процессе игрово­го общения, учить детей обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей.

 Воспитательные цели: воспитывать любознательность, формировать чувство принадлежности к группе детей.

Оборудование: две куклы; колокольчик; кассета с записью «Звуки леса», детских песен; альбом и цветные карандаши на каждого ребенка.

**Предварительная работа**

Работа с детьми: рассматривание художественных иллюстраций с детьми, обсуждение и рассказ, какое значение имеет имя в жизни человека. Рассказ о народном значении имён людей. Дети вместе с родителями приносили в группу фоторепортаж, где на отдельном речевом занятии рассказали, что такое ласковые имена, как в семье мама и папа могут обращаться к ребёнку.

Работа с родителями: составление фоторепортажа с фотографией ребёнка по теме: «Ласковое имя моего ребёнка». Цель: родители описывали 2-3 положительными качествами своего ребёнка.

Ход занятия

Педагог. Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Мы посетим загадочную Страну Имен. Каждого из вас как-то зовут, этими красивыми именами вас назвали мамы, папы, бабушки или дедушки. Они наверняка долго думали, выбирали ваше имя.

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и скажите, чем вы похожи (ответ детей). Вот видите, ребята, как много у вас общего. У каждого человека есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но это отличает его от других. Я загадаю загадку, а вы догадайтесь, о чем она.

И у мамы есть, И у папы есть. И у дочки есть

Чтобы его узнать, Надо вслух сказать. *(Имя)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на картинки и скажите, кто на них нарисован?

Дети: Айболит. Снегурочка, Незнайка, Дюймовочка.

**Воспитатель:** Это сказочные герои разные по характеру, поведению, А вы сможете объяснить, почему их так назвали?

Дети отвечают. Айболит – лечит тех, кто болеет. Снегурочка - девочка из снега,

Незнайка - мальчик, который ничего не знает. Дюмовочка - девочка очень маленького роста. Мы знаем, что сказочная героиня была очень маленькая. Мы сейчас представим временно, что мы очень маленькие, поиграем в игру **«Маленькое имя».**

**Воспитатель**: Мы будем бросать друг другу мяч, называя имя того, кому бросаем мяч. Тот, кто получит мяч, должен будет принять позу маленького ребенка. Все остальные повторяют его позу, и хором называют его имя.

**Игра «Соседи».**

Цель: развитие зрительной, слуховой памяти

Оборудование: стулья по количеству детей.

Посмотрите на своих соседей, которые сидят от вас справа и слева. Назовите их по имени. Когда все назовут своих соседей, можно встать и походить по комнате. По моему сигналу (звон колокольчика) все должны снова сесть на свое место рядом со своими соседями. (Дети называют имена своих соседей справа и слева, затем расходятся по комнате. По сигналу педагога они быстро возвращаются на свои места. Если кто-то из детей ошибся и сел не на свое место, педагог просит группу помочь этому ребенку вспомнить своих соседей и занять правильное место).

**Игра «Потерялся мальчик или девочка**».

Итак, мы с вами гуляли по лесу, слушали пение птиц, собирали ягоды и грибы. Но вдруг один из вас потерялся. Мы очень обеспокоены и громко, ласково по очереди ем его, например: «Ау, Сашенька!» «Потерявшегося» мы поставим спиной к группе, и он будет угадывать, кто же его позвал, звать будет тот, до кого я дотронусь.

Саша, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: «Ау!»

 Ну-ка, глазки закрывай, не робей.

Кто зовет тебя ― узнай поскорей.

*Проводится игра.* «Ласковые имена»

**Воспитатель:** А как ласково зовут вас дома. Мы будем передавать друг другу мячик и тот, кто его возьмет, назовет одно или несколько своих ласковых имен. А теперь мячик пойдет в обратную сторону. Нужно произнести ласковое имя того, кому вы его передаете.

*Проводится игра.*

**Воспитатель:** А давайте с вами поиграем - кто назовет больше имен.

Называть можно не только свои имена, но и имена своих знакомых, родных и друзей.

*Проводится игра с мячиком малым.*

Педагог. Вы отлично справились с заданием, и теперь мы можем отправиться в гости к ветру. Садитесь в кружок.

**Игра речевая «Ветер шепчет имя**». Представьте себе, что мы вышли на берег озера. С этого озерка дует легкий ветерок. Закройте глаза. Почувствуйте на своем лице теплое, нежное дуновение. Прислушайтесь, этот ветерок шепчет ваше имя. Откройте глаза. Прошепчите свое имя так, как это сделал ветер. (Дети выполняют задание.)

**Воспитатель**. Мы говорили про наши имена, вы слышали много вариантов вашего имени от родителей, как можно назвать лаково вас дети. Вы хорошо потрудились сегодня, узнали много нового о своих именах, все это пригодится вам. Пришло время расставаться со сказочной Страной Имён. Чтобы нам с вами возвращаться в сказку наших имён, снова и снова, наши родители сделали фотографии, рисунки и аппликации с ласковыми именами детей, как их дома называют.

**Используемая литература**

1/. Ссылка на интернет ресурс. [Конспект занятий «Тайна моего имени»](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.IJ2e4X7r82pF7lM1Z2CsFdv56N3oDrTDRAGEAQxKf9AUNCYrWNB2xRxvT__qxr0P_88BSIFgNnnGoBCPm1wRUNd7E90dFUl_67f6bE3kQsSy4e_M0MAjqyD7XbmNmbfx3bFui8BUvNuhYB-PISEc_Xh1em9vcGd4eHpzaXlyaWg.32bd6a7f2553a8cc9af25586b712849f88478599&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFOnpV7nDuPYeIplunw6nLcRomDx6-W-REbE6quAahGqAcv-7xdcA9t0GyUAvNMIxePbrcewMlvt-UkcFd0wipcXVzkccPqMMy4YqMa9nGm8lT8TCak2bJhL73MZhsyZYY4tV7UzDm_dZK6gpSx4tCtBPXULSUqWuddw8aqx7BmT1wrGNzdh_V7_TIcYs4cbG21aZYImeJJx1XiuYgvTgg2FjBdjE359_YuLL1bWLM3VD0ujjwz6s_ysdVDYvBYHBksLBs0febuPDBASgKYhZNaxSlUxJijhEPSfWAEm7jynRyjDZ2VXxh4-w6kM8LbUlhel4a_Ml0PnP1pO_adNNMIHOARo5r6qihR8JeZSlxL6u4MxNmsz7Ac5Ysj3tWbr9rSQmDeE7K_49FIU69u8itBZ_yDIUSz-S_9c3bYEwwc4wgS2oWS8NDrX9q6_DBPVkfQgT4of5EervlNFLZFRsq_we4yHUOc603PGdi6HJPXD925o9KR-r0PdHCJx8RKIGbt4fTkG82cYSyxPTeR01W829Kscixhf-oSq5md-vghVgTfirMjJjHOb3CQeH19YtbFxJ64B9a-iIKxb3nZ1wSW4AB0VD9MribqCDcHsLLp9d_pUyEgPsBtZhFqK2WvZIH0Py30E8kzMcf8lrdcdO8XAPxWZvQt284Ik_7Ppx1NGu0KBnHUkIF6DilmB-km842P6hce8popwXRNn3EaqhOkRA_sfpwSxw0lRfhTWkkGMytUs6gRm1_-S5bmwZKQjOC89F6nU9rFTpsCIi7hIvc_Wvlj4x-bB85iH637WNII1JPFcKs7Y_Lx3vTE6CKVWPU6xb62cU55FvmD-Sl5xB7G0FQQ1i9sa9iAE-g0G6nzrKZz2jOKH4NVPqx-EpcXvrbpMZcaduCzUyWKuPuMw5627vx_PnS57YL2vjqZYjcxj4Gzqykbo9tZpIRZvcsur0gFSRWTcRRu5aEbzltZC9lqs,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT1NBM21nZW96T0Y1a0tPVnJ5RlB2OTF2VmpBV0lDenhIUzVWYlhPNzUxQV95bXZpcmxMN2cwOHBYc1F3eklXRmxWOVpjTTFqYV9ocUtLREF1Z1A3bEotN293S0RDa2R0bDlEcExRMjhRby0,&sign=047cb18555c65afa06c231cf15315f15&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgREqNNFORxn3yjUNcLHaYgYHNQfVnWVxE2EvQ5t2LdkWZX_xzC_FMMNTGlCUNLMh-TM3Ikmr9r-nXzKVjC58xLsIAfRspOw5grbP7BF5-McUp5ZMdc5JBsUI6f-ysPDQPrGHqBUltcoBxAZ0ukWGQNbPyPEPptGzzT5Mri-2FYg0mMAaAiQfaHjowKKdJMLGpsGGyy2lf3cz5oWB18zP--XLWjzw41PSUy3wuFg14kBGjw2DpyZ96LGZkj5NXlOAony6ev24Ge89iD0YuaqHjGnTbnVVAEdacfiiIMJ2SjXGP_zdBiWdJ8W_xfwpt9GigHpIML8eqlyUDaQAuvctMkjP7Sn1gpHM3H3f6TA2grFTLAioRlJFUg5rur27iVbY3q8RRvppGmrWd5ACKjaiy8WCTO--JZyXFfg,&l10n=ru&cts=1609777385945%40%40events%3D%5B%7B%22event)

[pandia.ru›text/78/637/23234.php](https://pandia.ru/text/78/637/23234.php)

2/. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детского садов/Автор-составитель И.А.Пазухина-СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-272с.

МДОУ детский сад №1 комбинированного вида

п. Вейделевка 2011 год

**Подготовила и провела**

**воспитатель старшей группы**

**2011 год**.

.

**Воспитатель:**

 *(*[*выполнение работы*](https://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/))

[Получить полный текст](https://pandia.ru/text/categ/nauka.php)

МДОУ детский сад №1 комбинированного вида. П. Вейделевка. Подготовила и провела. Воспитатель старшей группы. 2011 год