**Как можно разнообразить интересно прогулку ребёнка в зимнее время года?**

**Зависит от педагога и совместного взаимодействия с родителями.**

**Создав организацию развивающей среды на групповом участке с помощью снежных построек, мы создаём благоприятные условия для двигательной, познавательной активности и эмоционального благополучия.**

**Ведь игры со снегом и в снежных постройках всегда имели терапевтический эффект.**

**« Как создать развивающею среду на участке в зимний период?»**

Зима время для зимних игр и забав!

Где важным элементом является снег.

Снег позволяет почувствовать природную стихию, которая позволяет очиститься внутренне, расслабиться вобрать в себя особые целебные силы.

 Наблюдая за игрой детей при соприкосновении со снегом, можно сказать, что дети используют его как песок. Накладывают в ведёрки, эмитируют различные выпечки, блюда. Всё это создаётся в сюжетных играх по типу «Кафе», «Семья», где дети готовят различные блюда и приглашают гостей.

В группе №5 «Родничок» в целях создания развивающей среды на игровом участке были организованы снежные постройки. Для повышения двигательной активности детей и укрепления здоровья, родители помогли построить и залить снежную горку.

Учитывая возраст детей в группе от 3 до 5 лет, были созданы снежные постройки для сенсорного, познавательного развития и двигательной активности.

Педагог Исмагилова М.Б делится своим опытом по созданию игр для детей на прогулке.

**Подвижная игра *«Спираль времени»***

Цель: развитие навыков произвольности, выдержки, терпения, умений точно идти по заданной траектории.

Задача: ребёнку предлагается идти по спирали осторожно, не падая в снег и не ломая ногами снежную постройку.

**Развивающая игра *« Найди названные предметы в спирали»***

Метод пособия: любые игрушки из дерева, пластмассы.

Цель: закреплять обобщающие понятия о транспорте, животных, птицах и любых обобщающих предметах, закреплять математический счёт от 1-5.

Задачи: войти в спираль перемещаться от одного участка к другому только после найденной обобщающей группе предметов. Найти по порядковому счёту группу игрушек от 1-5. Пример: «Посмотри на машинки, возьми из них 2-3 по счёту».

**Развивающие сенсорные игры**

**« Цвет льдинки и флажка»**

Цель: продолжать закреплять знания о цветах, развитие зрительной памяти, двигательной активности.

Метод пособия: цветные льдинки и к ним соответствующего цвета флажки,

 нарисованный на снегу круг.

 **ИГРА №1**  Задачи:поставить детей за круг раздать цветные флажки. Сообщить команду: «Представьте, каждый завёл свою машину она такого цвета как ваш флажок». Дети в разном темпе перемещаются, эмитируют движения машин.

 Как только сообщили: «Машинки отправились в свои гаражи», каждый ребёнок встаёт в круг и ищет свою льдинку по цвету флажка. Затем дети называют цвет флажка и льдинки, есть ли некоторые отличия в цвете флажка и льдинки.

**ИГРА №2 « Цветные домики»**

Цель: продолжать закреплять знания о цветах, развитие зрительной памяти, двигательной активности.

Задачи: 1/.Поставить детей в круг к определённому флажку по цвету, попросить запомнить свой цвет. 2/.Сообщить детям, что они превратились в птичек, утром улетают из дома, а вечером возвращаются обратно в тот цвет домика, в котором они ранние были.

****