**Проект по теме: » Безопасность в лесу, опасные растения для здоровья»**

Актуальность темы проекта: летом многие родители отправляются с детьми на прогулки в парки, в леса. Учитывай, что в дошкольном возрасте ребёнок познаёт мир с помощью всех чувственных анализаторов. Ребёнок желает потрогать, пощупать, понюхать, лизнуть на вкус. Так ребёнок осваивает мир природы, ведь он ему ещё не достаточно знаком, он с ними знакомится. Чтобы на природе знакомство ребёнка состоялось безопасно для здоровья, нам совместно педагогам и родителям, требуется создать ситуацию в которой ребёнок безопасно для себя познавал мир растений. Именно в летний период, сознание ребёнка лучше познаёт опасные растения по сюжетной иллюстрации, непосредственно наблюдая за растениями в лесу, в парках, то есть в естественных условиях.

 **Цели образовательные**: познакомить детей с ядовитыми растениями; дать представление об опасности, исходящей от ядовитых растений (обонятельная, тактильная, пищевая); повторить строение растений; учить детей описывать внешний вид растений; учить различать ядовитые растения.

 **Цели развивающие**: развивать кругозор детей при ознакомлении с окружающим миром; развивать чувство осторожности и ответственности за свою жизнь и здоровье; развивать наблюдательность в природе.

 **Цели воспитательные**: воспитывать любовь к природе; воспитывать у детей бережное отношение ко всем растениям.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Срок реализации проекта**: 1 месяц

Задачи проекта

1. Расширять знания детей о ядовитых растениях лесов Южного Урала;

 2.Закреплять и обобщать представления детей о росте растений и важных факторов для жизнеобеспечения растений: света, тепла, влаги, почвы.

  3. Учить детей различать ядовитые растения от не ядовитых, учить детей правилам безопасного поведения с ядовитыми растениями в повседневной жизни;

    4. Воспитывать у детей ответственное бережное отношение к живой природе;

Предполагаемый результат:

     1. Дети познакомятся с лекарственными и ядовитыми растениями леса, луга, поля;

     2. С помощью опытнической деятельности научатся различать ядовитые растения от не ядовитых;

     3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру;

     4. Дети будут знать, как правильно вести себя с ядовитыми растениями (правила безопасного поведения в природе);

     5 Активное участие родителей в реализации проекта, создание рисунков по теме: «Безопасное поведение в лесу», «Опасные растения»

Этапы работы над проектом:

     1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации в детской деятельности 1-я неделя.

     2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я, 3-я неделя.

3.Заключительный: итоговая беседа, игра – 4 неделя. Дети представляют рисунки, рассказывают стихи о растениях и правилах поведения в лесу с незнакомыми растениями.

Непосредственно-организованная деятельность

1- неделя  **Беседа с детьми по сюжетным иллюстрациям по теме: «Опасные растения Южного Урала»**

**Цели**: формирование основ безопасного поведения в природе,

**Задачи**: познакомить детей с ядовитыми растениями и правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями; воспитывать чувство ответственности к своему здоровью.

2 неделя

**\*Оформление стенгазеты для родителей: «Ядовитые растения».**

**\*Рассматривание иллюстраций, фотографий «Ядовитых растений», наблюдение детей и родителей за растениями в естественных условиях.**

Заучивание стихотворений о растениях, которые опасны в природе «Ландыш» З. Александровой, о крапиве и других растениях.

Цель: закреплять знания об окружающем мире, ядовитых растениях, помочь детям понять содержание стихотворений.

Тема беседы воспитателя и детей «Осторожно, ядовито!»

Цель: закреплять знания детей о ядовитых растениях, внимательно относиться к растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые; соблюдать осторожность; развивать наблюдательность. (В.В. Смирнова «Тропинка в природу», стр.114).

 Рассматривание иллюстраций и загадывание загадок о ядовитых растениях

Цель: учить детей узнавать ядовитые растения по словесному описанию.

*Дидактическая игра «Собери картинку»*

Цель: упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей; через содержание картинки закрепить знания детей о ядовитых растениях леса.

3 неделя **│ Художественное творчество по теме: «Опасные растения** - пижма, ландыш, крапива, борщевик, лютик»

Цель: закреплять знания детей об опасных, ядовитых растениях, учить по наглядному образцу рисовать растения.

 Задачи: учить изображать растения пижму, передавать характерные особенности формы цветков; передавать в окраске их оттенки; располагать рисунок на всем листе бумаги.

**День здоровья на тему: «Осторожно, ядовитые растения!»**

1. НОД «Осторожно, ядовитые растения!»

Задачи образовательные: закреплять знания детей о ядовитых, опасных растениях для здоровья

Развивающие: развивать кругозор детей при ознакомлении с окружающим миром; развивать чувство осторожности и ответственности за свою жизнь и здоровье; развивать наблюдательность в природе.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе; воспитывать у детей бережное отношение ко всем растениям.

**Ход**

Дети вместе с воспитателями выходят на улицу и отправляются в сказочный лес на поиски ядовитых растений, чтобы их рассмотреть.

Проводится беседа «Как себя вести при встрече с ядовитыми растениями».

Вдруг из-за дерева появляется Фея леса.

Фея: Кто здесь шумит, мне спать мешает?

Ведущий: Это мы, ребята из детского сада. Мы пришли искать ядовитые растения. Ты их нам покажешь?

 Фея:В моем заповедном лесу ядовитые растения не растут, я их повывел.

Ведущий: Что же нам делать?

Леший: Если вы со мной поиграете, то я вам их покажу на фотографиях, мне их сестра – Баба Яга прислала.

Ведущий: Наши ребята с удовольствием с тобой поиграют, но для начала нам надо размяться.

Фея: Хорошо, давайте проведем разминку.

I. Ходьба по краю прогулочного участка; по траве; легкий бег; ходьба с перешагиванием через лежащие ветки.

II. Общеразвивающие упражнения:

* «Ветер»: И.п.: Ноги на ширине плеч. Сомкнуть руки над головой и сильно покачать ими в стороны;
* Приседания в медленном темпе. И.п.: о.с., при приседании положение рук определяют дети;
* Наклоны вперед;
* «Подмети дорожки большой метлой». И.п.: ноги расставлены. Повороты в стороны;
* «Поиграй с листочками» - поднимание рук вверх, кружение вокруг себя.

Фея: Вот как хорошо размялись. А теперь давайте играть.

* Метание шишек в коробку с расстояния 2,5 – 3 метров.

Фея: Я, слышала, что дети ваши изучали с воспитателем и родителями ядовитые растения, беседовали, рассматривали, рисовали и даже лепили, делали аппликации. Посмотрите все сколько представлено творчества детей совместно с воспитателем и родителями.

Зачем дети нужно знать опасные, ядовитые растения?

Ответы детей: (вредно, опасно для здоровья)

Фея: Как волшебница знаю, что дети учили загадки, стихи о безопасности в лесу, опасных растениях. Расскажите мне и нашим гостям.

Фея: Значит, что можно сказать про эти растения? **(ядовитые растения).**Правильно, эти растения содержат вещества **смертельно опасные для жизни человека.**

Но это совсем не значит, что мы должны уничтожить эти растения. Вредных растений не существует. То, что вредно и опасно для человека, нередко полезно для некоторых животных. В природе всё целесообразно. Большинство растений, которые мы называем *лекарственными,* могут быть *ядовитыми,* если не знать, как их использовать.

Просто мы должны с вами соблюдать простые правила. Давайте подумаем какие.

Дети формулируют правила

Правило 1: Не торопись срывать и пробовать на вкус незнакомые ягоды.

Правило 2: Не торопись срывать и брать в рот незнакомые и знакомые растения.

(например лютик, ландыш,)

Правило 3: Не торопись брать руками незнакомое тебе растение, ведь некоторые из них могут быть ядовитыми, могут уколоть или обжечь, (лютик)

Правило 4: Во время прогулок нужно наблюдать за растениями, а не рвать их.

Фея:» Игра - растение ядовитое, не ядовитое»

Я называю названия растений. На ядовитые - стоим, на лекарственные или обычные растения - приседаем и нюхаем цветы (имитируем).

Мать-и-мачеха Белладона Одуванчик Дурман Крапива Белена черная Осока Наперстница пурпурная Ромашка Лютик едкий Фиалка Вороний глаз Подорожник Чистотел Роза Борщевик Нарциссы Ландыш Гвоздика

Сейчас я раздам вам листки-памятки с изображениями ядовитых растений. Раскрасьте их. Вместе с мамой или папой придумаете значок, который будет отличать ядовитые растения от других растений.