**День здоровья на тему: «Осторожно, ядовитые растения!»**

1. НОД «Осторожно, ядовитые растения!»

Задачи образовательные: закреплять знания детей о ядовитых, опасных растениях для здоровья

Развивающие: развивать кругозор детей при ознакомлении с окружающим миром; развивать чувство осторожности и ответственности за свою жизнь и здоровье; развивать наблюдательность в природе.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе; воспитывать у детей бережное отношение ко всем растениям.

**Ход**

Дети вместе с воспитателями выходят на улицу и отправляются в сказочный лес на поиски ядовитых растений, чтобы их рассмотреть.

Проводится беседа «Как себя вести при встрече с ядовитыми растениями».

Вдруг из-за дерева появляется Фея леса.

Фея: Кто здесь шумит, мне спать мешает?

Ведущий: Это мы, ребята из детского сада. Мы пришли искать ядовитые растения. Ты их нам покажешь?

 Фея:В моем заповедном лесу ядовитые растения не растут, я их повывел.

Ведущий: Что же нам делать?

Леший: Если вы со мной поиграете, то я вам их покажу на фотографиях, мне их сестра – Баба Яга прислала.

Ведущий: Наши ребята с удовольствием с тобой поиграют, но для начала нам надо размяться.

Фея: Хорошо, давайте проведем разминку.

I. Ходьба по краю прогулочного участка; по траве; легкий бег; ходьба с перешагиванием через лежащие ветки.

II. Общеразвивающие упражнения:

* «Ветер»: И.п.: Ноги на ширине плеч. Сомкнуть руки над головой и сильно покачать ими в стороны;
* Приседания в медленном темпе. И.п.: о.с., при приседании положение рук определяют дети;
* Наклоны вперед;
* «Подмети дорожки большой метлой». И.п.: ноги расставлены. Повороты в стороны;
* «Поиграй с листочками» - поднимание рук вверх, кружение вокруг себя.

Фея: Вот как хорошо размялись. А теперь давайте играть.

* Метание шишек в коробку с расстояния 2,5 – 3 метров.

Фея: Я, слышала, что дети ваши изучали с воспитателем и родителями ядовитые растения, беседовали, рассматривали, рисовали и даже лепили, делали аппликации. Посмотрите все сколько представлено творчества детей совместно с воспитателем и родителями.

Зачем дети нужно знать опасные, ядовитые растения?

Ответы детей: (вредно, опасно для здоровья)

Фея: Как волшебница знаю, что дети учили загадки, стихи о безопасности в лесу, опасных растениях. Расскажите мне и нашим гостям.

Фея: Значит, что можно сказать про эти растения? **(ядовитые растения).**Правильно, эти растения содержат вещества **смертельно опасные для жизни человека.**

Но это совсем не значит, что мы должны уничтожить эти растения. Вредных растений не существует. То, что вредно и опасно для человека, нередко полезно для некоторых животных. В природе всё целесообразно. Большинство растений, которые мы называем *лекарственными,* могут быть *ядовитыми,* если не знать, как их использовать.

Просто мы должны с вами соблюдать простые правила. Давайте подумаем какие.

Дети формулируют правила

Правило 1: Не торопись срывать и пробовать на вкус незнакомые ягоды.

Правило 2: Не торопись срывать и брать в рот незнакомые и знакомые растения.

(например лютик, ландыш,)

Правило 3: Не торопись брать руками незнакомое тебе растение, ведь некоторые из них могут быть ядовитыми, могут уколоть или обжечь, (лютик)

Правило 4: Во время прогулок нужно наблюдать за растениями, а не рвать их.

Фея:» Игра - растение ядовитое, не ядовитое»

Я называю названия растений. На ядовитые - стоим, на лекарственные или обычные растения - приседаем и нюхаем цветы (имитируем).

Мать-и-мачеха Белладона Одуванчик Дурман Крапива Белена черная Осока Наперстница пурпурная Ромашка Лютик едкий Фиалка Вороний глаз Подорожник Чистотел Роза Борщевик Нарциссы Ландыш Гвоздика

Сейчас я раздам вам листки-памятки с изображениями ядовитых растений. Раскрасьте их. Вместе с мамой или папой придумаете значок, который будет отличать ядовитые растения от других растений.